

Årsplan for samfunnsfag 8. trinn Oddemarka skole 2025-2026 *med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærere: Karyn D. Timenes, Erik Kalvik, Mali Steiro Tronsmoen, Elisabeth Erikssen, Håkon Abelsæth

Læringsressurser: Relevans 8 og Aunivers.no

LK20: Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er (8.trinn)
2. vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår (8.trinn)
3. drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
4. utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur (8.trinn)
5. reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst (8.trinn)
6. samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag (8.trinn)
7. gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikhtar og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane (8.trinn)
8. gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast (8.trinn)
9. utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd (8.trinn)
10. gjere greie for fornorsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå (8.trinn)
11. beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn (8.trinn)
12. vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet (8.trinn)

13. reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald (8.trinn)
14. utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og andre har til privatliv, personvern og opphavsrett
15. reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar (8.trinn)
16. reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine (8.trinn)
17. utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten
18. beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt (8.trinn)
19. beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar (8.trinn)

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-37	1. Vi bygger demokrati sammen (kap. 4)	- Det norske demokratiet - Hva er politikk? - Norge blir et demokratisk land - Stortingsvalget 2025 - Nyheter og aktuelt. Holde seg oppdatert.	Samtale og diskusjon i timene.	5, 7, 16, 18, 19
38-41	2. Landskapet og menneskene (kap. 1)	- Landskaper, kultur og naturlandskap - Landskap, fornuft og følelser - Når naturen truer - Bruke norgebilder.no	Presentasjon om landskapet før og nå. Arealbruksdiskusjon Aktivitet i timen	1, 4, 6
40	Høstferie			
42-47	3. Kamp for rettigheter (kap. 3)	- Gamle tider og nye ideer - Menneskerettigheter - Den franske revolusjonen - Den amerikanske revolusjonen	Aktivitet i timen Tidslinje Presentasjon/fagsamtale	5, 7, 8

48-2	4. Fra jordbruk til industri (kap. 5)	- Hva har endret seg fra 1800 til i dag. Hva kunne du klart deg uten? - Livet på 1800-tallet. - Den industrielle revolusjon - Utviklingen etter revolusjonen.	Kildeoppgave om kolera Kreativ oppgave om industriell revolusjon enten fysisk eller digitalt.	4, 5, 6, 11, 12
3	Repetisjon og oppsummering av semesteret	Vi oppsummerer temaene vi har jobbet med i semesteret.	Vurderingsform avtales i samråd med elevene	
4-7	5. Hvem er du? (kap. 2) Temauke – uke sex	- Hvem er du? - Hva påvirker deg? - Å ta gode valg - Likestilling og moderne problemsstillinger	Kompetanse i øktene	13, 15, 18
8	Vinterferie			
9-17	6. Kamp om land og folk (kap. 6)	- Imperialismen - Verden bindes sammen med tvang - Nasjoner og nasjonsbygging. - Urfolk - Solidaritetsprosjekt	Presentasjon og prøve	4, 7, 9, 10. 16
14	Påskeferie			
18-24	7. Ressursene vi deler (kap. 7)	- Miljøprosjekt - Naturressurser - Bærekraft og bærekraftige ressurser - Kan vi redde kloden?		1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12